



Cel: Celem zajęć jest rozbudzenie w uczniach świadomości na temat praw podstawowych chronionych przez instytucje unijne, a także pobudzenie ich do refleksji na temat wpływu poszczególnych praw na ich życie.

Rekomendowana wielkość grupy: do 36 osób

Czas realizacji: 45 min.- 60 min.

Metoda pracy: Praca w grupach 6-8 osobowych, praca indywidualna.

Zestaw załączników:

Materiał pomocniczy 1 – Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej – Preambuła

Materiał pomocniczy 2 – Prawa Podstawowe Unii Europejskiej – lista praw - mat do ćwiczeń

Materiały

Arkusze papieru A2 (karton lub kartki z flipcharta) – 1 szt. na grupę, karteczki samoprzylepne, materiały do pisania i rysowania (markery, mazaki, długopisy), magnesy lub pineski, nożyczki.

Przygotowanie:

Nauczyciel/ka przygotowuje pomieszczenie w taki sposób, aby uczniowie mogli podczas ćwiczenia wygodnie usiąść (samodzielnie i w grupach) oraz pisać lub rysować.

Wprowadzenie (1 minuta)

Nauczyciel/ka przedstawia cele lekcji.

Realizacja

ĆWICZENIE – KTÓRE PRAWO PODSTAWOWE JEST DLA MNIE NAJWAŻNIEJSZE? – KOLAŻ PRAW

Etap 1.

Czas: 5 minut

Przed ćwiczeniem nauczyciel/ka objaśnia uczniom, czym jest Karta Praw Podstawowych UE (KPPUE) oraz odczytuje pierwszą stronę KPPUE – Preambułę (Materiał pomocniczy 1). Następnie dzieli uczniów na równe zespoły (maksymalnie ośmioosobowe), rozdaje po dwa na grupę wydruki z treścią praw z Karty Praw Podstawowych (Materiał pomocniczy 2), kartkę bloku A2 oraz materiały do pisania i rysowania. do dowolnej osoby. Odpowiedzi (hasłowo) są zapisywane na tablicy.

Etap 2.

Czas: 15-20 minut

Po zakończeniu przygotowania do ćwiczenia uczniowie proszeni są o wybranie z listy Praw ważnego dla nich (wspólnego dla wszystkich osób w grupie) prawa, a następnie jego zobrazowanie w formie plakatu lub kolażu.

Etap 3.

Czas: 10-15 minut

Po zakończeniu prac w grupach uczniowie proszeni są o zaprezentowanie na forum (przed innymi grupami) wykonanych przez siebie plakatów/kolaży wraz z krótkim wyjaśnieniem, jakie prawo i dlaczego wybrali. Każdy zespół ma na to max. 2 min. W sytuacji, gdy któraś z prezentowanych treści jest niezrozumiała lub pozostała niewyjaśniona nauczyciel/ka prosi grupę o uzupełnienie odpowiedzi.

Ewaluacja zajęć

Czas: 3 minuty

Nauczyciel/ka prosi uczniów o podsumowanie dzisiejszych zajęć. Uczniowie mają za zadanie dokończyć trzy zdania:

1. Po dzisiejszej lekcji zapamiętam...;
2. Na następnej lekcji, chętnie...;
3. Najbardziej podobało mi się, gdy...

Uczniowie korzystają z karteczek samoprzylepnych i zostawiają je przyklejone w wyznaczonym miejscu w klasie.

Na tym zajęcia kończą się. Nauczyciel/ka dziękuje uczniom za aktywność.