



**Cel:** Celem zajęć jest rozbudzenie w uczniach świadomości na temat praw podstawowych chronionych przez instytucje unijne, a także pobudzenie ich do refleksji na temat wpływu poszczególnych praw na ich życie.

**Rekomendowana wielkość grupy:** do 36 osób

**Czas realizacji:** 45 min.- 60 min.

**Metoda pracy:** Praca w grupach 6-8 osobowych, praca indywidualna

**Zestaw załączników:**

Materiał pomocniczy 1 – Karta Praw Podstawowych Unii Europejskiej – Preambuła

Materiał pomocniczy 2 – Prawa Podstawowe Unii Europejskiej – lista praw - mat do ćwiczeń

Materiał pomocniczy 3 – Wybrane Prawa Podstawowe (karty do druku)

## **Materiały**

Arkusze papieru A2 (karton lub kartki z flipcharta) – 1 szt. na grupę, karteczki samoprzylepne, materiały do pisania i rysowania (markery, mazaki, długopisy), magnesy lub pineski, nożyczki.

## **Przygotowanie:**

Nauczyciel/ka przygotowuje pomieszczenie w taki sposób, aby uczniowie mogli podczas ćwiczenia wygodnie usiąść (samodzielnie i w grupach) oraz pisać lub rysować.

## **Wprowadzenie (1 minuta):**

Nauczyciel/ka przedstawia cele lekcji.

## **Realizacja**

ĆWICZENIE – KTÓRE PRAWO PODSTAWOWE JEST DLA MNIE NAJWAŻNIEJSZE?

## **Etap I**

**Czas: 7 minut**

Przed ćwiczeniem nauczyciel/ka objaśnia uczniom, czym jest Karta Praw Podstawowych UE (KPPUE), odczytuje pierwszą stronę KPPUE – Preambułę (Materiał pomocniczy 1) oraz rozdaje uczniom wydruki z treścią praw KPPUE (Materiał pomocniczy 2).

## **Etap II**

**Czas: 8 minut**

Nauczyciel/ka przywiesza w sali warsztatowej kartki z napisanymi nazwami wybranych praw podstawowych (Materiał pomocniczy 3). Po odczytaniu treści zapisanych na kartkach, nauczyciel/ka dopytuje się młodzieży, czy wymienione prawa są dla nich zrozumiałe. Następnie prosi uczniów o zastanowienie się nad nimi i wybranie prawa, które osobiście jest najważniejsze dla ucznia oraz zajęcie miejsca obok kartki z nazwą wybranego prawa.

Proponowane prawa podstawowe zapisane na kartkach\*:

- prawo do przemieszczania się
- wolność słowa
- wolność gromadzenia się i stowarzyszania
- możliwość głosowania i kandydowania w wyborach
- zagwarantowana opieka zdrowotna
- prawo petycji
- prawo do wniesienia skargi dotyczącej niewłaściwego administrowania
- Europejska Inicjatywa Obywatelska
- równość wobec prawa
- równość kobiet i mężczyzn
- walka z rasizmem i ksenofobią
- prawa osób niepełnosprawnych
- ochrona danych osobowych
- prawo do sprawiedliwego procesu sądowego
- prawo do azylu

\*Nauczyciel/ka może modyfikować listę praw według swojego uznania.

## **Etap III**

**Czas: 15-20 minut**

Nauczyciel/ka dzieli uczniów na grupy tematyczne dotyczące poszczególnych praw, łącząc w zespoły uczniów zgromadzonych pod danym prawem. W sytuacji, gdy liczba osób w grupie zgromadzonej pod tym samym prawem przekracza osiem zasadne jest podzielenie grupie na dwie mniejsze (tak stworzone grupy zajmują się tym samym prawem, ale pracują oddzielnie).

Każda z grup otrzymuje po jednej kartce A2 oraz materiały do pisania i rysowania. Następnie wyjaśnia zespołom ich zadanie, które polega na wypisaniu lub przedstawieniu graficznym co najmniej pięciu wskazówek, które mogłaby podjąć Unia Europejska w celu ochrony wskazanego prawa.

## **Etap IV**

**Czas: 10-15 minut**

Po zakończeniu prac w grupach uczniowie proszeni są o zaprezentowanie na forum (przed innymi grupami) przygotowanych przez siebie prac wraz z krótkim wyjaśnieniem, nad którym prawem pracowali i jakie są ich rekomendacje dla UE. Każdy zespół ma na to max. 2 min. W sytuacji, gdy któraś z prezentowanych treści jest niezrozumiała lub pozostała niewyjaśniona nauczyciel/ka prosi grupę o uzupełnienie odpowiedzi.

## **Ewaluacja zajęć**

**Czas: 3 minuty**

Nauczyciel/ka prosi uczniów o podsumowanie dzisiejszych zajęć. Uczniowie mają za zadanie dokończyć trzy zdania:

1. Po dzisiejszej lekcji zapamiętam...;
2. Na następnej lekcji, chętnie...;
3. Najbardziej podobało mi się, gdy...

Uczniowie korzystają z karteczek samoprzylepnych i zostawiają je przyklejone w wyznaczonym miejscu w klasie.

Na tym zajęcia kończą się. Nauczyciel/ka dziękuje uczniom za aktywność.